



ANGEL
ERASMUS+ CBHE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which solely reflect the views of the authors and the Commission cannot be held responsible for any use of information contained herein.



R2.6. Pedoman ANGEL (VLE)

WP2 Menyiapkan Ekosistem ANGEL





Informasi Proyek

Akronim Proyek:	ANGEL
Judul Lengkap Proyek:	Jaringan ASEAN untuk Kewirausahaan dan Kepemimpinan Hijau
Nomor Proyek:	619421-EPP-1-2020-EPPKA2-CBHE-JP
Skema Pendanaan:	Erasmus+ KA2 Peningkatan Kapasitas di Bidang Pendidikan Tinggi
Koordinator:	Bahasa Indonesia: UTM
Situs Web Proyek:	https://angel-project.eu

Disiapkan oleh

Nama Penulis	Olga Karamichailidou/ Odysseas Vlachonikolos
Mitra Penulis	BacaLab
Posisi	Manajer Proyek Utama/Petugas Proyek
Tanggal	Juni 2024
Status:	Selesai
Tingkat Penyebaran:	Publik

Diulas oleh UTM dan CSI



Isi

Daftar Isi	4
Ringkasan Eksekutif	6
1 Pengantar ANGEL VLE	7
Tujuan ANGEL	7
Metodologi	8
Desain	9
Strategi pengajaran	9
Aspek horisontal.	9
Keterlibatan pengguna.	9
Pengembangan	10
Profil pengguna	10
2 Tinjauan teknis	12
3 Lingkungan Belajar ANGEL	14
Merek	14
Deskripsi kursus	14
Registrasi	15
Fitur akun	16
Konten dan navigasi kursus	16
Pendekatan pembelajaran mikro	16
Modularitas – bentuk navigasi	17
Komponen pembelajaran	19
Halaman kemajuan	21
4 Manajemen Kursus ANGEL	22
Dasbor instruktur	22
Kebijakan Penilaian	23
Sertifikat Online	24
Kesimpulan	25



Tabel Gambar

Gambar 1 Model desain instruksional ADDIE (Wikipedia)	9
Gambar 2 Peluncuran ANGEL MOOC	10
Gambar 3 Arsitektur Referensi Open Edx	12
Gambar 4 Halaman awal ANGEL MOOC	14
Gambar 5 Halaman web deskripsi kursus	15
Gambar 6 Formulir pendaftaran	15
Gambar 7 Garis Besar Modul ANGEL	17
Gambar 8 Struktur Kursus ANGEL	18
Gambar 9 Contoh kerangka kursus dan navigasi	19
Gambar 10 Contoh komponen HTML	19
Gambar 11 Komponen PDF	20
Gambar 12 Komponen Kuis	21
Gambar 13 Dashboard Kemajuan Pembelajar	21
Gambar 14 Dasbor Ikhtisar Kursus	22
Gambar 15 Laporan nilai MOOC	23
Gambar 16 Kebijakan penilaian MOOC	24
Gambar 17 Sertifikat Penyelesaian	24





Ringkasan Eksekutif

Laporan Panduan ANGEL memberikan gambaran menyeluruh tentang platform daring, yang merinci persyaratan pengguna, spesifikasi sistem, dan fitur utama yang mendukung fungsinya. Laporan ini memberikan penjelasan mengenai proses desain dan pengembangan platform, yang menyoroti bagaimana platform ini dibuat untuk memenuhi kebutuhan pengguna yang terlibat dalam kewirausahaan hijau dan pelatihan kepemimpinan di seluruh kawasan ASEAN.

Laporan ini juga mencakup konten daring modular yang tersedia di platform, yang dirancang untuk memfasilitasi pembelajaran mikro dan memastikan pengalaman yang menarik bagi pengguna. Lebih jauh, laporan ini menjelaskan bagaimana sistem Open edX, arsitektur teknis platform, memungkinkan penyampaian kursus yang efisien, pelacakan kemajuan pengguna, dan sertifikasi. Melalui laporan ini, pembaca memperoleh wawasan tentang bagaimana platform ANGEL dikembangkan untuk mendukung tujuan proyek ANGEL dalam membina kepemimpinan dan kewirausahaan hijau melalui pendidikan daring yang berkualitas tinggi dan mudah diakses.





1 Pengantar ANGEL VLE

Tujuan dari dokumen ini adalah untuk menyajikan aspek kontekstual dan teknis dari desain dan pengembangan platform e-learning ANGEL. Platform e-learning ANGEL mengikuti teknologi terkini dalam Pelatihan Daring untuk memungkinkan interaksi kolaboratif antara penggunanya melalui kegiatan pembelajaran dan penilaian. Platform e-learning ANGEL terhubung ke situs web proyek <https://angel-project.eu/>, dan dapat diakses di subdomain: <https://vle.angel-project.eu/>.

Tujuan ANGEL

ANGEL bertujuan membangun kapasitas yang diperlukan di sebelas Universitas ASEAN untuk menyeimbangkan pertumbuhan ekonomi potensial tinggi dan inovasi di negara-negara mitra dengan kurangnya kapasitas dalam kewirausahaan hijau serta menyelesaikan masalah dan tantangan yang mengakar seperti kemiskinan, pekerjaan berkualitas rendah di sektor informal, kesenjangan digital dan mengisi kesenjangan kepemimpinan.

Tujuannya adalah:

- untuk mengatasi tantangan kewirausahaan hijau dan kepemimpinan transformasional serta inovasi sosial,
- untuk membangun jaringan pemimpin wirausaha hijau masa depan berkaliber tinggi dengan gaya manajemen yang efektif dan efisien, yang akan menjunjung tinggi etika dan tata kelola yang baik sambil mampu terhubung dengan ekosistem pasar lokal/regional dan internasional sambil menghasilkan efek berganda di kawasan ASEAN.
- Dengan tujuan umum ANGEL di atas, proyek ini secara khusus melaksanakan tujuan-tujuan berikut dengan harapan untuk mengembangkan ekosistem kepemimpinan-wirausaha hijau yang inovatif yang akan mendorong:
- Bimbingan: Pembuatan panduan daring yang akan menawarkan informasi praktis dan personal untuk membangun dan memimpin perusahaan hijau; program pelatihan tertarget yang akan dilengkapi dengan pembinaan personal dan akan mendukung pendirian perusahaan rintisan.
- Keterlibatan: Membangun jaringan universitas yang akan menjangkau dan memobilisasi pemangku kepentingan internal dan eksternal melalui Unit Inovasi ANGEL. Pemangku kepentingan internal akan mencakup anggota fakultas, staf administrasi, peneliti, mahasiswa, dan mitra eksternal terkait yang akan menjadi wirausahawan sosial, perusahaan rintisan, dan lembaga pemerintah yang terkait dengan kewirausahaan hijau.
- Pertukaran dan berbagi: ANGEL-Hub akan menjadi pusat pengembangan perusahaan rintisan tahap awal dalam teknologi hijau, energi, dan pembangunan berkelanjutan.
- Dukungan: tim ANGEL-Enterprise akan memiliki misi untuk mendukung dan memajukan ANGEL dalam jangka panjang melalui pengembangan keahlian dalam komersialisasi pengetahuan dan teknologi Universitas, dan membangun kemitraan dengan ekosistem kewirausahaan regional/nasional/internasional eksternal.





Metodologi

Platform daring ANGEL didasarkan pada **perangkat lunak Open edX**. Perangkat lunak Open edX adalah teknologi sumber terbuka yang berfokus pada pembelajaran yang lebih mudah dan lebih cepat. Perangkat lunak ini dibuat oleh MIT dan Universitas Harvard dan dengan cepat didukung oleh universitas-universitas seperti UC Berkeley, Georgetown dan Stanford serta perusahaan-perusahaan seperti Google dan Microsoft.

Platform perangkat lunak ini dirancang untuk melibatkan siswa dan guru secara interaktif dan modular. Platform ini mendukung pembelajaran aktif dengan menggunakan cuplikan video, komponen interaktif, dan pengalaman seperti permainan.

Open edX mendukung portal MOOC edX.org dengan lebih dari 6 juta pengguna, lebih dari 500 kursus tersedia, dan sekitar 50 universitas dan organisasi bisnis internasional yang terlibat, dan dianggap sebagai keberhasilan global yang menyelenggarakan kursus campuran dan daring di seluruh dunia.

MOOC ANGEL dirancang dan dilaksanakan secara berulang. Untuk memahami dan menyetujui penyampaian produk akhir, beberapa faktor utama harus dipertimbangkan, termasuk:

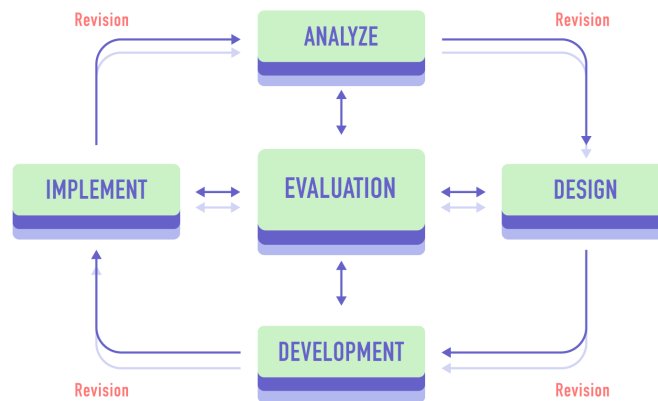
- Tim pengembangan konten utama terdiri dari 3 kelompok berbeda dengan bidang keahlian saling melengkapi yang perlu tercermin dalam konten: Kewirausahaan, Strategi pembiayaan dan pendanaan, jaringan dan bisnis keluarga.
- MOOC akan menjadi pengalaman belajar daring 100%. Hal ini memengaruhi peran instruktur. Instruktur harus bertindak lebih dari sekadar fasilitator/mentor/moderator daripada seorang Profesor yang memberikan kuliah di lingkungan kelas kampus.
- Semua sumber daya daring ANGEL dirilis di bawah Lisensi Creative Commons Atribusi-BerbagiSerupa, yang berarti pengguna harus :
 - Berikan penghargaan yang sesuai, berikan tautan ke lisensi, dan tunjukkan jika ada perubahan yang dilakukan. Pengguna dapat melakukannya dengan cara yang wajar, tetapi tidak dengan cara yang menunjukkan bahwa pemberi lisensi mendukung pengguna atau penggunaannya.
 - Mendistribusikan kontribusinya di bawah lisensi yang sama dengan aslinya dengan memberikan remix, transformasi, atau pengembangan apa pun atas materi tersebut.
 - Dari sudut pandang teknis, platform ini harus aktif dan berjalan 24/7 selama sekitar tiga tahun. Selama durasi layanan uptime yang panjang ini, pembaruan dan tugas pemeliharaan juga harus dilakukan sehingga "tugas pemeliharaan" harus dilaksanakan selama zona waktu dengan lalu lintas rendah.

Jelas sejak awal bahwa realisasi proses yang rumit seperti itu harus dilakukan dalam langkah-langkah yang berbeda dan konkret termasuk siklus iteratif kecil jika memungkinkan.

ReadLab, sebagai koordinator pengembangan platform MOOC, mengadopsi poin-poin utama dari model desain instruksional ADDIE, untuk membagi tugas antara berbagai pelaku dan



memfasilitasi kerja paralel demi efektivitas waktu. Fase-fase utama model ADDIE digambarkan dalam gambar berikut.



Gambar 1 Model desain instruksional ADDIE (Wikipedia)

Desain

Selama fase desain dan berdasarkan serangkaian tujuan pembelajaran, konsep-konsep kunci berikut didefinisikan:

Instruksional strategi .

Hasil utamanya adalah menggabungkan berbagai sumber daya dan alat untuk menyampaikan konten dan pada saat yang sama memungkinkan fleksibilitas pada tingkat modul. Mayoritas modul dirancang untuk menyertakan kuliah video sebagai metode penyampaian dasar, sementara modul lainnya disusun berdasarkan kombinasi teks/pdf dan video pendek – termasuk sumber eksternal. Strategi pengajaran tercermin dalam templat Garis Besar Kursus yang menetapkan urutan pembelajaran yang jelas per pelajaran.

Horisontal aspek .

Semua modul menyertakan serangkaian tugas di bagian akhir. Selain itu, semua kuliah video menyertakan skrip dan subtitle yang dapat diunduh. Semua berkas pdf dapat diunduh.

Pengguna pertunangan .

Keterlibatan peserta didik sangat bergantung pada pengalaman pengguna kursus daring. Antarmuka yang ramah pengguna beserta desain urutan pembelajaran yang jelas memastikan kelancaran alur topik dan membangun konsep serta ide yang dipelajari. Setiap pelajaran dibuka setelah berhasil menyelesaikan pelajaran sebelumnya, dalam upaya untuk menciptakan "tujuan internal" selama jalur pembelajaran peserta. Peserta didik didorong untuk membuat materi dan konten mereka sendiri (Tugas akhir).



Perkembangan

Selama fase pengembangan, platform (OpenEdx) dipasang dan dikonfigurasi sesuai dengan spesifikasi desain. Konten yang dikembangkan mengikuti pendekatan pembelajaran mikro dan dibagi menjadi beberapa komponen pembelajaran.

Tetapkan jadwal peluncuran. Tanggal akhir setiap MOOC bergantung pada kemajuan dua tugas utama:

- Instalasi, pengujian penerimaan pengguna dan konfigurasi platform pembelajaran
- Pengembangan konten dan integrasi ke dalam platform.

Tugas mandiri pertama diselesaikan sebelum materi pembelajaran yang sebenarnya dikembangkan. ReadLab menciptakan lingkungan pengujian untuk menyebarkan dan menguji fitur-fitur aplikasi yang dibutuhkan. Pengujian internal dan tugas QA manual dilakukan untuk memastikan stabilitas dan kelancaran pengoperasian aplikasi. Langkah selanjutnya adalah menyebarkan aplikasi ke lingkungan yang identik - "lingkungan produksi" - tempat materi pembelajaran akan dihosting.

Tugas kedua dilaksanakan dalam siklus iterasi pendek. Pekerjaan tersebut disusun berdasarkan konsep "siapa cepat dia dapat". Setiap bagian materi pembelajaran dibuat oleh pengembang konten yang diunggah di platform dan diuji secara daring.

Profil pengguna

Setelah diluncurkan, mitra proyek Asia mempromosikan MOOC ke jaringan mereka.



Angka 2



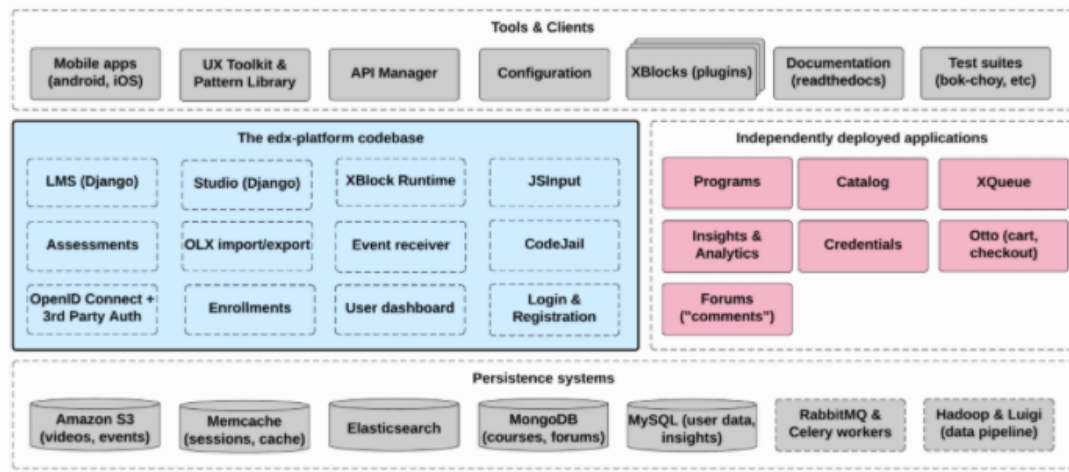


ANGEL MOOC saat ini memiliki 425 pengguna terdaftar. Sebagian besar pengguna adalah mahasiswa S1 dari negara mitra ASEAN, dengan representasi gender yang lebih tinggi pada perempuan (60% perempuan, 40% laki-laki).



2 Tinjauan teknis

Platform pembelajaran ANGEL adalah implementasi berbasis web untuk membuat, menyampaikan, dan menganalisis kursus daring. Platform ini telah diinstal pada server khusus yang didukung oleh ReadLab.



Gambar 3 Arsitektur Referensi Open Edx

Platform ini didukung oleh kumpulan layanan web otonom yang disebut aplikasi yang disebarluaskan secara independen (IDA) untuk mengatasi kebutuhan penskalaan dan perluasan. Sebagian besar layanan back-end atau sisi server diimplementasikan dalam python, front-end didasarkan pada kerangka kerja aplikasi web Django, sedangkan kode sisi browser ditulis terutama dalam Javascript yang didukung oleh kerangka kerja SaaS¹, Backbone.js² dan Bourbon³. Di bagian tengah ada dua komponen kunci: Sistem Manajemen Pembelajaran ANGEL (LMS) dan Sistem Manajemen Konten ANGEL (CMS). CMS atau Studio, adalah alat pembuat tempat CCT membuat, memperbarui, dan mengelola kursus. Sejumlah tugas berat dilakukan oleh pekerja latar belakang yang terpisah daripada di aplikasi web itu sendiri. Tugas-tugas ini diantrekan dan didistribusikan menggunakan Celery dan RabbitMQ⁴.

Contoh tugas semacam itu, yang dilakukan di platform ANGEL adalah:

- Membuat laporan distribusi terkait kemajuan peserta didik
- Memproduksi Sertifikat Kursus penyelesaian

Platform pembelajaran ANGEL mendukung versi terbaru dari sebagian besar browser yang umum digunakan. Untuk performa terbaik, disarankan menggunakan Chrome dan Firefox.

¹ <https://sass-lang.com/>

² <https://backbonejs.org/>

³ <https://www.bourbon.io/>

⁴ <https://www.rabbitmq.com/>



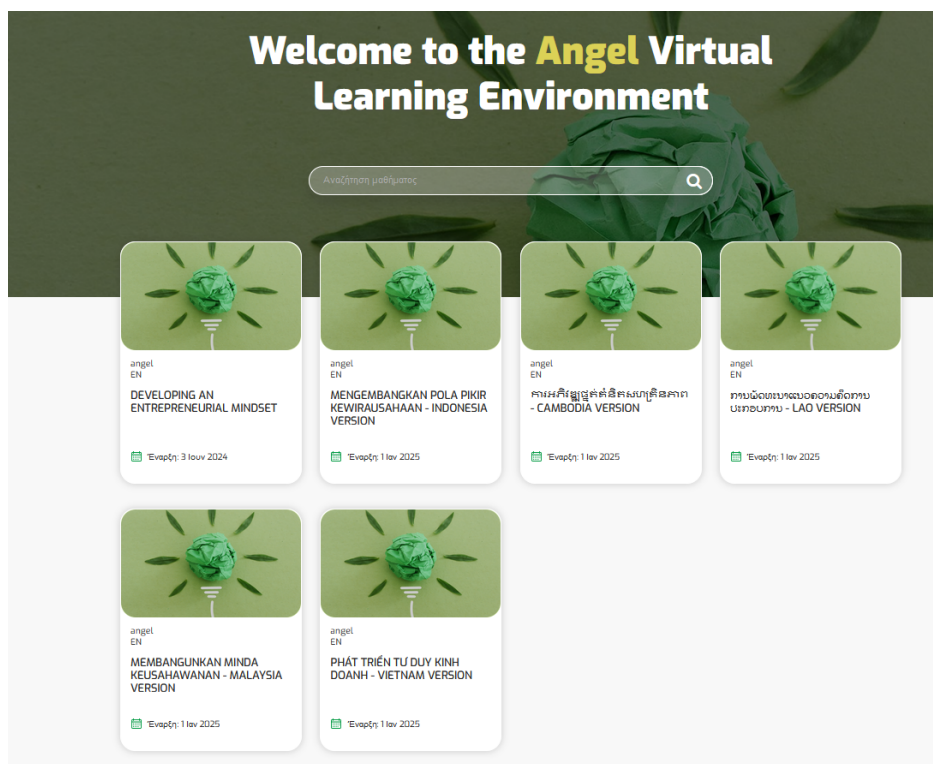
Aplikasi ini juga mendukung versi terbaru Microsoft Edge, Microsoft Internet Explorer, dan Opera.



3 Lingkungan Belajar ANGEL

Merek

Platform ANGEL sejalan dengan identitas visual proyek. Ini berarti bahwa sistem front-end dikonfigurasi dan dikembangkan sesuai dengan skema warna proyek dengan tujuan untuk memberikan tampilan & nuansa yang konsisten. Halaman arahan di bawah ini menyajikan versi bermerek dari platform pelatihan ANGEL, yang tersedia dalam 6 bahasa, Inggris, Indonesia, Kamboja, Laos, Melayu, dan Vietnam.



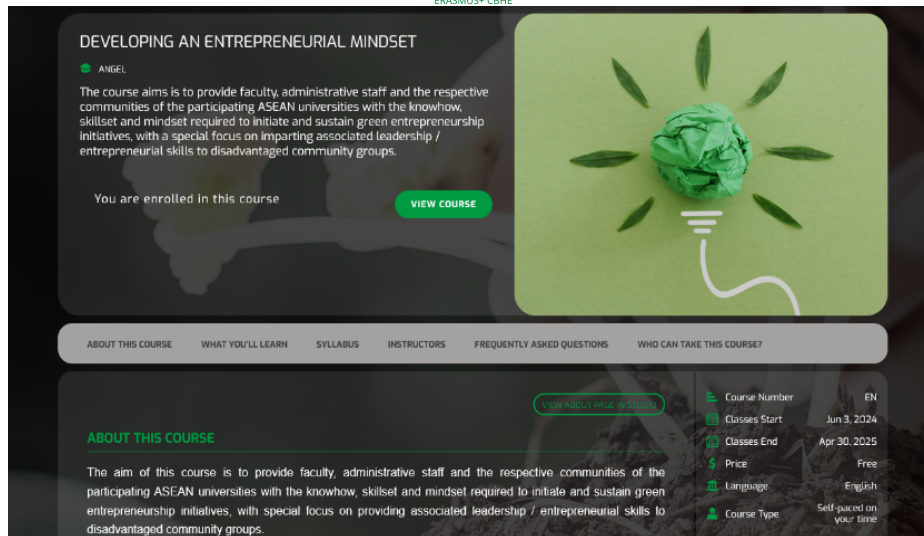
Angka 4Halaman arahan MOOC ANGEL

Kursus keterangan

Halaman deskripsi kursus mencakup informasi berikut:

- Deskripsi umum kursus online termasuk informasi prasyarat dan kelompok sasaran
- Tujuan dan hasil pembelajaran utama
- Tinjauan umum silabus kursus dan struktur modul
- Informasi umum tentang kursus termasuk perkiraan upaya, bahasa penyampaian, jenis kursus, yaitu kursus dengan kecepatan sendiri vs kecepatan instruktur, prasyarat dan berbagi media sosial.

Halaman deskripsi kursus ditangani (sunting, perbarui) melalui ANGEL CMS.

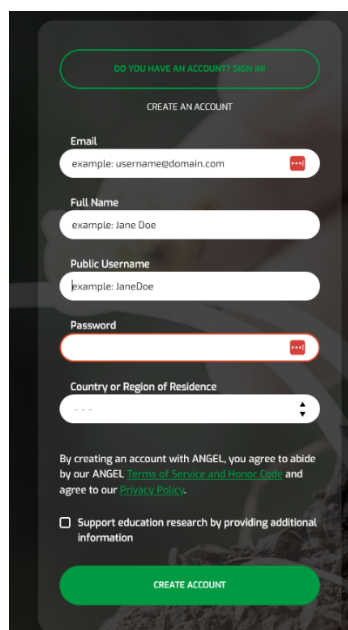


Gambar 5Halaman web deskripsi kursus

Pendaftaran

Untuk memulai, pengguna perlu membuat atau mendaftarkan akun di platform ANGEL. Setelah membuat akun ANGEL, pengguna memiliki kemungkinan untuk mengakses/mendaftar di semua kursus ANGEL yang tersedia.

Fungsionalitas pendaftaran adalah proses dua langkah. Pengguna membuat akun dengan mengisi Email, Nama Lengkap, Nama Pengguna Publik, dan Kata Sandi. Langkah kedua adalah mengaktifkan akunnya melalui tautan aktivasi yang dikirim ke email pendaftarannya. Proses pendaftaran hanya dilakukan satu kali. Setelah akun diaktifkan, pengguna dapat masuk/keluar atau mengubah kata sandi.



Gambar 6Formulir pendaftaran



Kursus daring ANGEL terbuka untuk semua pengguna di seluruh dunia, terutama ditujukan bagi mahasiswa dan staf universitas dari negara-negara Asia Tenggara. Setelah mendaftar, pengguna berkesempatan untuk mendaftar dan mengikuti kursus daring ANGEL.

Akun fitur

Setiap pengguna terdaftar memiliki akses ke konten kursus, profil, dan pengaturan akun tertentu.

Dasbor . Dasbor menyediakan informasi tentang status kursus tempat pengguna terdaftar. Dasbor ini mencakup tanggal Mulai/Akhir, pengaturan email, dan sertifikat yang diperoleh. Pengguna juga memiliki akses ke konten kursus yang diarsipkan dengan fungsi terbatas, misalnya tidak ada sertifikasi yang dibuat setelah kursus selesai.

Pengaturan akun . Meliputi informasi pendaftaran dan bidang opsional tambahan seperti Pendidikan yang Diselesaikan, Jenis Kelamin, Tahun Lahir, dan bahasa yang dipilih. Terakhir, melalui fitur ini pengguna dapat menautkan atau memutuskan tautan akun media sosialnya ke platform ANGEL.

Halaman Profil . Halaman profil memungkinkan untuk berbagi informasi dengan komunitas ANGEL dengan menentukan profil lengkap. Profil peserta didik dapat ditampilkan melalui halaman diskusi setelah memilih nama pengguna.

Kursus konten dan navigasi

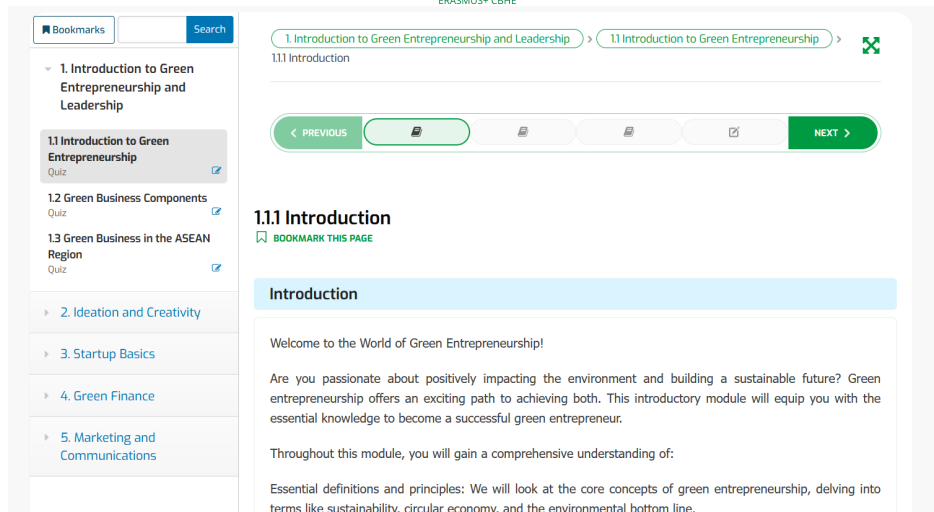
Setiap pengguna terdaftar memiliki akses ke konten kursus setelah mendaftar dan setelah kursus dirilis. Semua kursus ANGEL terbuka untuk pengguna terdaftar (Pendidik, mahasiswa, profesional, pembelajar mandiri).

Bagian berikut menguraikan struktur kursus ANGEL beserta metodologi desain instruksional yang mendasarinya dan kemampuan navigasi platform .

Pendekatan pembelajaran mikro

Antarmuka pengguna ANGEL menawarkan garis besar kursus singkat yang membantu peserta didik melihat cakupan penuh konten kursus dan memudahkan peserta didik untuk kembali ke area konten terakhir yang mereka lihat. Pada gambar berikut ini disajikan garis besar kursus “ANGEL: Mengembangkan pola pikir kewirausahaan”. Kursus ini disusun secara modular dan diorganisasikan dalam beberapa bagian (Minggu atau Modul) dan subbagian (pelajaran).





Angka 7Garis Besar Modul ANGEL

Hal ini sejalan dengan konsep pembelajaran mikro yang relatif baru. Dengan pembelajaran mikro, konten dipecah menjadi potongan-potongan materi pembelajaran yang ringkas. Pendekatan pengajaran ini sangat efisien ketika menggabungkan berbagai gaya pembelajaran dan elemen desain dasar yang diadopsi selama kursus daring ANGEL.

Modularitas – bentuk navigasi

Sebagai konsekuensi dari pendekatan pembelajaran mikro, materi pelatihan ANGEL disusun dari banyak komponen berukuran kecil termasuk berbagai komponen pembelajaran. Ini merupakan tantangan besar karena pengembang konten perlu beralih dari kelas kampus tradisional yang terstruktur di sekitar kuliah selama satu jam.

Pendekatan modular lebih cocok untuk pembelajaran daring dan memberikan beberapa manfaat. Pembelajar dapat lebih cepat menemukan informasi referensi yang terorganisasi secara ringkas tentang topik tertentu tanpa harus menelusuri banyak teks atau menonton video berdurasi satu jam untuk menemukan satu informasi yang mereka cari.

Modul pembelajaran disusun sedemikian rupa sehingga materi pembelajaran (misalnya modul video/materi bacaan/presentasi PowerPoint) bergantian dengan latihan. Struktur ini memudahkan pembaruan atau penataan ulang yang diperlukan selama berlangsungnya kursus karena meminimalkan dampak pada materi yang berdekatan.

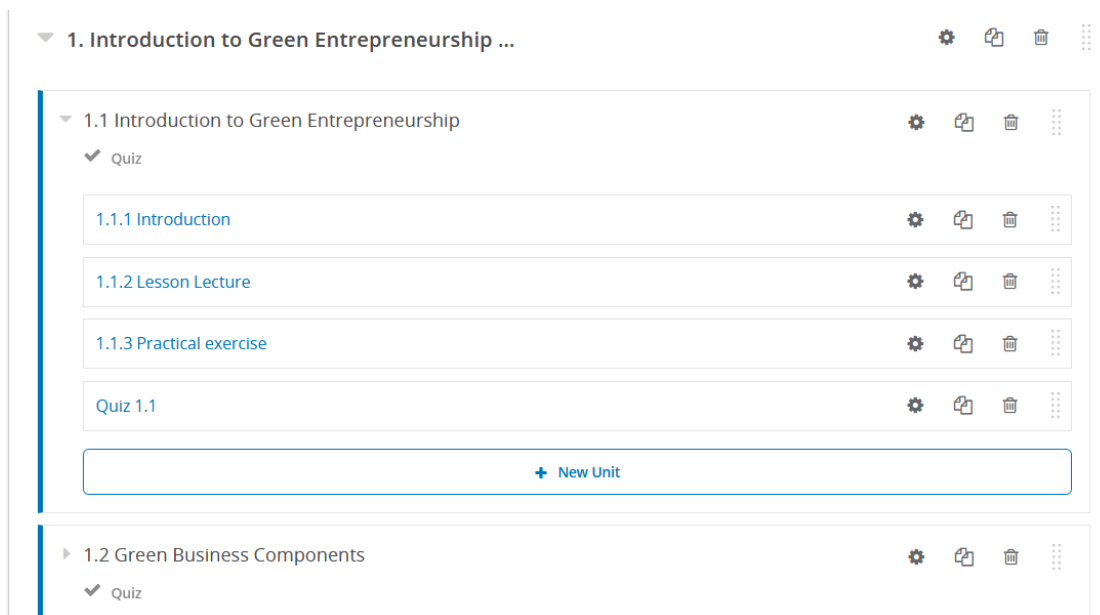
Dalam konteks ini, arsitektur kursus ANGEL mencakup blok bangunan umum berikut:

- Kerangka kursus merupakan wadah untuk semua konten kursus. Kerangka kursus berisi satu atau beberapa bagian.
- Bagian kursus (Modul/Minggu) berada di tingkat teratas kursus dan biasanya mewakili suatu periode waktu . Suatu bagian berisi satu atau beberapa subbagian.
 - Subbagian kursus (Pelajaran) adalah bagian dari suatu bagian, dan biasanya mewakili suatu topik atau prinsip pengorganisasian lainnya. Subbagian

terkadang disebut “pelajaran” atau “urutan pembelajaran”. Suatu subbagian berisi satu atau beberapa unit.

- Unit kursus adalah pelajaran dalam subbagian yang dilihat siswa sebagai halaman tunggal. Satu unit berisi satu atau beberapa komponen.
- Komponen kursus adalah objek dalam unit yang berisi konten kursus sebenarnya: Video, materi bacaan, soal/kuis, dan forum diskusi.

Kursus ANGEL terdiri dari 5 bagian (modul) dan beberapa subbagian (pelajaran dan kuis) per modul.

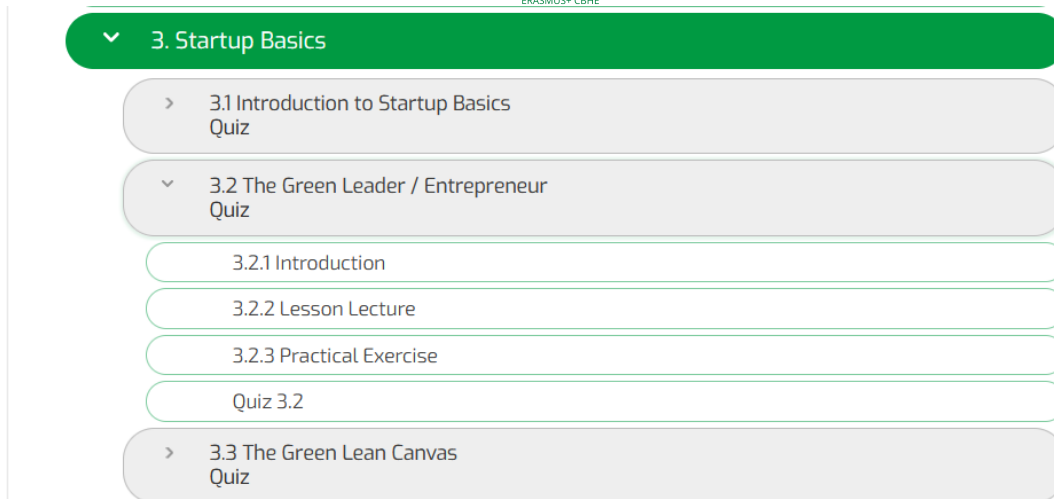


Gambar 8 Struktur Kursus ANGEL

Lebih khusus lagi, kursus ANGEL disusun berdasarkan modul daring berikut:

- Modul 1: Pengantar Kewirausahaan dan Kepemimpinan Hijau
- Modul 2: Ideasi dan Kreativitas
- Modul 3: Dasar-dasar Startup
- Modul 4: Keuangan Hijau
- Modul 5: Pemasaran dan Komunikasi

Pendekatan terstruktur ini membantu untuk beralih dengan cepat antara modul dan pelajaran. Navigasi antara pelajaran selama proses pembelajaran bersifat intuitif dan peserta didik selalu dapat melihat di mana posisi mereka dan berapa banyak pelajaran yang tersisa untuk pelajaran/subbagian saat ini. Selain itu, mudah untuk memahami apakah ada beberapa penilaian yang harus diselesaikan. Gambar berikut menggambarkan bagian dari garis besar kursus (Modul 3) yang disusun dalam tiga pelajaran. Untuk setiap pelajaran ada kata "tag" yang memberitahukan bahwa pelajaran tersebut mencakup unit Kuis.



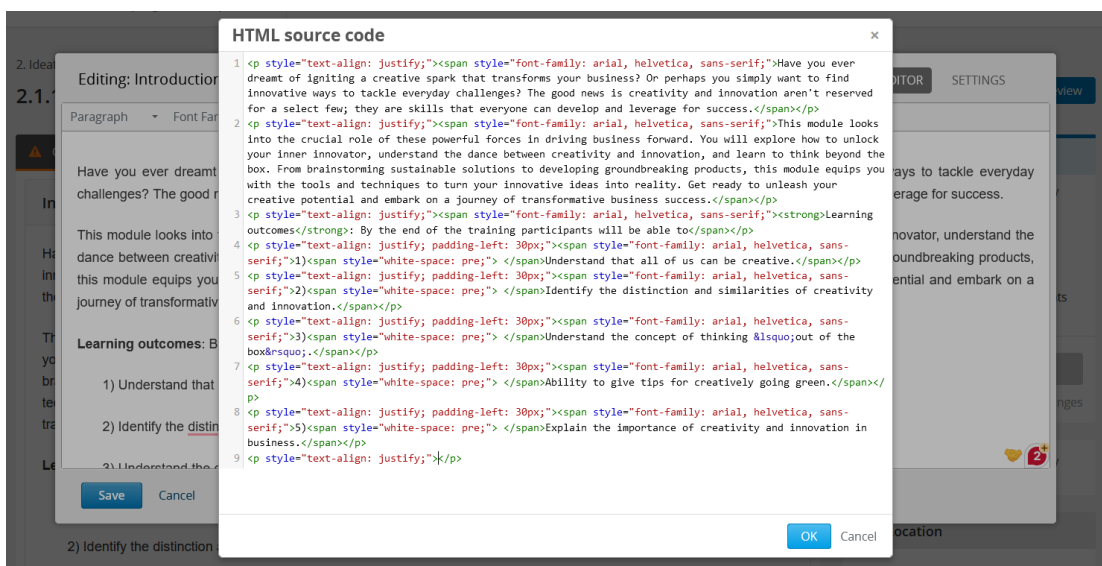
Gambar 9 Contoh kerangka kursus dan navigasi

Sedang belajar komponen

Metode penyampaian materi pembelajaran (Xblocks) berikut ini digunakan.

Komponen HTML

Bagian penting dari materi pembelajaran disajikan sebagai teks yang memanfaatkan kode HTML yang diformat dan disajikan oleh browser yang didukung. Gambar berikut menampilkan contoh komponen tersebut. Semua elemen yang relevan (judul, warna, ukuran, keluarga format, dll.) ditangani melalui aplikasi ANGEL Studio dan editor HTML bawaan.



Gambar 10 Contoh komponen HTML

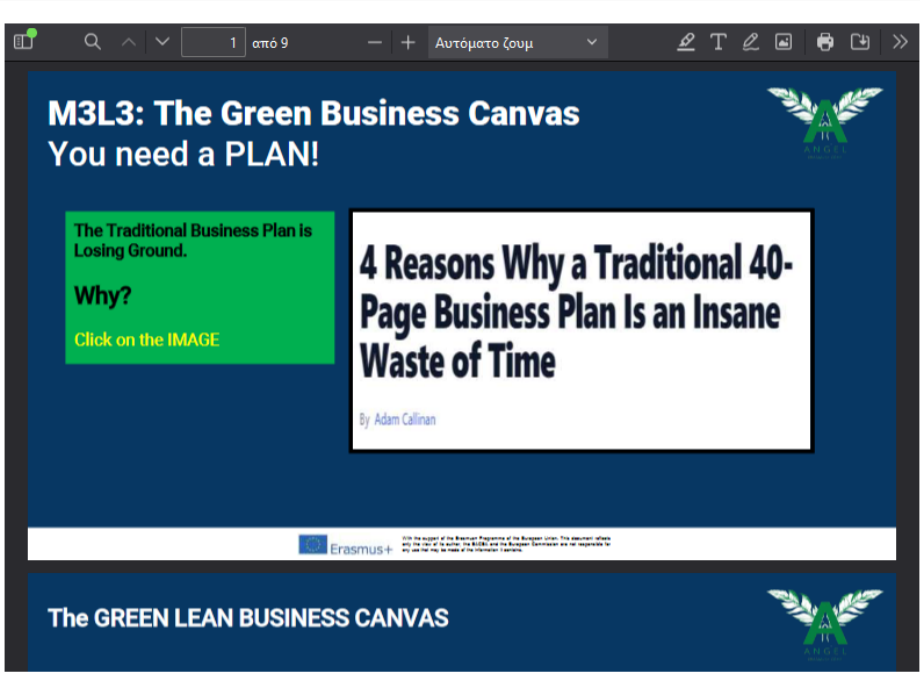
Komponen PDF

Komponen PDF memungkinkan untuk mengintegrasikan file PDF ke dalam lingkungan MOOC. Setiap PDF dihosting di platform MOOC dan disajikan dalam satu unit. File dapat langsung digulir, dicetak, atau diunduh dengan memilih tombol kontrol yang sesuai.

3.3.2 Lesson Lecture [VIEW UNIT IN STUDIO](#)

[BOOKMARK THIS PAGE](#)

Slides [STAFF DEBUG INFO](#)



[DOWNLOAD THE PDF](#)

Gambar 11Komponen PDF

Komponen masalah

Penilaian kemajuan peserta didik diwujudkan melalui serangkaian komponen masalah dalam bentuk pertanyaan pilihan ganda. Di akhir setiap pelajaran (urutan pembelajaran), pengguna memiliki kesempatan untuk melakukan aktivitas semacam ini dan memperoleh umpan balik langsung. Selain itu, setelah penyerahan akhir, peserta didik memiliki kesempatan untuk melihat jawaban yang benar.

Skor yang diperoleh dari kuis memberikan kontribusi terhadap 59% nilai total (lihat bagian Kebijakan Penilaian untuk rincian lebih lanjut).

Quiz 3.3

[BOOKMARK THIS PAGE](#)

Quiz 3.3
STAFF DEBUG INFO
SUBMISSION HISTORY

1. What does the term "Green Lean Business Canvas" refer to?

a) An alternative approach to traditional business plans.

b) A visual representation of a business model.

c) A concise framework for capturing the essence of a green business.

d) All of the above.

2. Why is the traditional business plan losing ground in today's business landscape?

a) It lacks adaptability and conciseness.

b) It is time-consuming and lengthy to create.

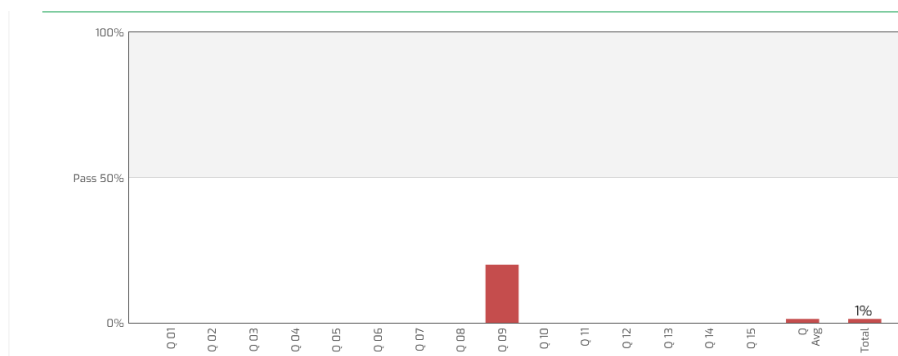
c) Attention spans have shortened, favoring shorter bursts of information.

d) All of the above

Gambar 12Komponen Kuis

Halaman kemajuan

Halaman web khusus dikonfigurasi untuk menampilkan kemajuan setiap peserta didik. Grafik berbasis kolom diperbarui secara otomatis berdasarkan hasil soal. Peserta memiliki kesempatan untuk memeriksa kemajuannya secara langsung per soal tertentu dan memahami tingkat kemajuan yang dicapai. Ambang batas "lulus" ditetapkan sebesar 60% dari nilai total. Dengan nilai di atas ambang batas ini, peserta dapat mengklaim sertifikat online penyelesaian kursus melalui halaman kemajuan. Sebanyak 15 kuis ditampilkan di halaman kemajuan yang menyoroti nilai individu dan total yang dicapai.



Gambar 13Dashboard Kemajuan Pembelajaran



4 Manajemen Kursus ANGEL

Bagian ini menjelaskan berbagai alat dan fitur bawaan yang digunakan selama durasi ANGEL MOOC. Fitur-fitur tersebut tersedia untuk semua anggota Tim Kursus dan operasi utama dilakukan dari aplikasi LMS dan CM.

Pengajar dasbor

Manajemen kursus terutama dilakukan melalui Instructor Dashboard di LMS. Fitur-fitur berikut dikonfigurasi agar dapat diakses oleh Tim Kursus ANGEL.

Informasi Kursus Tinjauan. Dasbor ini menyediakan informasi mengenai pendaftaran saat ini, jumlah total bagian, batas nilai, tanggal mulai dan berakhirnya Kursus, dll. Fitur ini digunakan oleh semua instruktur karena mereka dapat memperoleh gambaran umum cepat mengenai angka-angka dasar MOOC.

The screenshot shows the ANGEL course dashboard. At the top right, there is a button labeled "VIEW COURSE IN STUDIO". Below it is a navigation menu with items: Course Info, Membership, Cohorts, Student Admin, Data Download, Email, and Certificates. The "Course Info" section is active, showing "Enrollment Information". Below this is a table titled "Number of enrollees (admins, staff, and students) by track":

Track	Number of enrollees
Verified	0
Audit	3
Honor	422
Professional	0
Total	425

Below the table is the "Basic Course Information" section, which includes the following details:

- Course Name: **Developing an entrepreneurial mindset**
- Course Run: **1**
- Course Number: **EN**
- Organization: **angel**
- Course Start Date: **Jun 3, 2024 03:00 EEST**
- Course End Date: **Apr 30, 2025 03:00 EEST**
- Has the course started? **Yes**
- Has the course ended? **No**
- Number of sections: **5**
- Grade Cutoffs: **Pass: 0.5**

There is a link to "View detailed Git import logs for this course by clicking here." Below this is the "Pending Tasks" section, which states "No tasks currently running."

Gambar 14 Dasbor Ikhtisar Kursus

Pendaftaran manual. Sejumlah besar peserta kursus adalah pakar atau profesional dalam perawatan trauma. Kelompok sasaran ini sebagian besar terdaftar melalui undangan dalam platform yang memanfaatkan jaringan anggota konsorsium. Setiap instruktur kursus memiliki kesempatan untuk mendaftarkan peserta didik secara otomatis, melalui halaman





Keanggotaan . Semua calon peserta diberi tahu melalui email undangan kursus yang dibuat secara otomatis oleh platform.

Laporan nilai . Untuk setiap mata kuliah , instruktur dapat membuat laporan nilai. Laporan tersebut dalam format csv dan dapat diunduh, dan skor disajikan berdasarkan tugas untuk ID pembelajar yang unik. Untuk mencegah distribusi data pembelajar yang tidak disengaja, laporan dapat diunduh dengan memilih tautan internal yang dibuat oleh platform seperti yang digambarkan pada gambar di bawah ini. Tautan ini akan kedaluwarsa dalam waktu 5 menit - menyalin dan menggunakannya kembali setelah periode waktu yang singkat ini bukanlah suatu pilihan.

Reports Available for Download

The reports listed below are available for download. A link to every report remains available on this page, identified by the UTC date and time of generation. Reports are not deleted, so you will always be able to access previously generated reports from this page.

Note: To keep student data secure, you cannot save or email these links for direct access. Copies of links expire within 5 minutes.

File Name

[angel_1_1_problem_grade_report_2024-08-09-1320.csv](#)

[angel_1_1_student_profile_info_2024-07-01-1507.csv](#)

Angka 15 laporan nilai MOOC

Kebijakan Penilaian

Kebijakan penilaian disetujui dan dikonfigurasi setelah berdiskusi dengan pengembang konten MOOC . aturan mengatur nilai konfigurasi adalah :

- 15 kuis dibuat yang mencakup semua pelajaran (Kategori **Kuis**)
- Nilai keseluruhan adalah konfigurasi Lulus/Gagal. Tingkat ditetapkan pada 50% dari nilai total.
- Tidak ada jumlah tugas yang dapat dibuang yang ditetapkan. Dengan kata lain, semua tugas dimasukkan ke dalam nilai akhir dan peserta didik tidak diberi kesempatan untuk "menghilangkan" soal dengan nilai lebih rendah.
- Tidak ada batasan tanggal atau masa tenggang tenggat waktu yang ditetapkan, mengingat MOOC dikonfigurasi sebagai pengalaman belajar mandiri.





Kesimpulan

Melalui platform ANGEL, instruktur dapat membuat rangkaian pembelajaran menarik yang mendorong partisipasi aktif karena peserta didik memiliki kemungkinan untuk bergantian antara mempelajari konsep dan menyelesaikan latihan sederhana untuk memeriksa pemahaman dan pengetahuan mereka. Seperti yang telah disebutkan, konten kursus disajikan melalui rangkaian pembelajaran: serangkaian materi bacaan dan latihan.

Peserta dapat bergerak sesuai kecepatan mereka sendiri mengikuti proses pembelajaran yang mengatur diri sendiri sementara mereka menerima umpan balik langsung setelah menyelesaikan berbagai jenis penilaian yang memberikan pedagogi unggul.

Sebagai penutup, ANGEL MOOC dirancang dan dikembangkan dengan mengadopsi praktik terbaik umum dan fitur-fitur berikut yang ditawarkan oleh platform:

- Buat kebijakan penilaian yang jelas dengan menetapkan skor kelulusan dan menentukan jenis tugas. Semua tugas memiliki total skor 100%.
- Mendesain dan mengaktifkan sertifikat kursus
- Bangun rangkaian pembelajaran yang beragam. Studi dan penelitian empiris menunjukkan bahwa pengalaman konten yang beragam mendorong keterlibatan pelajar. Setiap modul ANGEL menyertakan bacaan dalam format teks dan pdf, serta soal.
- Kelola kedalaman unit. Setiap unit ANGEL tidak boleh berisi banyak komponen. Membagi konten kursus menjadi bagian-bagian yang mudah dikelola akan meningkatkan keterlibatan peserta didik. Jadi, tidak lebih dari 3 komponen per unit digunakan dalam kursus ANGEL.
- Sertakan keterangan teks waktu jika kontennya berbasis media.

